

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ И. Т. ЗОНЕНКО

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол от 13.04.2021г., №4
Председатель
И.Г. шатрова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13
им. И. Т. Зоненко
В.Ю. Щербина
13.04.2021г.



Программа антирисковых мер муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №
13 им. И. Т. Зоненко г. Приморско-Ахтарска Краснодарского края

« Успешный ученик»

2021 год

	Наименование школы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени И. Т. Зоненко
1.	Наименование программы антирисковых мер	Программа « Успешный ученик» (Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности)
2.	Цель реализации программы	Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности
	Задачи реализации программы	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. 2. Изыскать возможность введения дополнительных штатных единиц: тьютора по работе с детьми с рисками образовательной неуспешности; 3. Организовать консультативную помощь приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода , организовать обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательной деятельности в работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении; 4. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям, имеющим проблему школьной неуспешности; 5. Организовать эффективную работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, через введение технологии тьюторства и

		индивидуальной работы; 6. Стимулировать работу учащихся на участие в проектной деятельности, через систему работы секций, кружков, программ дополнительного образования.
3	Целевые показатели	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов через: -повышение уровня сформированности функциональной грамотности: читательской, математической, естественно - научной (25 чел.); -сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (17 чел.); -снижение доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности на 7 %; -увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную, исследовательскую, творческую деятельность через участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, научно – практических конференциях, на 8 %; -повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся на 7 %; -увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 7 %); -увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование (на 8 %) -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020-2021 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации

		школьников к учебной деятельности на 8 %.
4.	Методы сбора и обработки информации	Диагностика достижений обучающимися метапредметных и предметных результатов (сентябрь, май). Мониторинг качества преподавания в ОО. Опрос (анкетирование) педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания. Мониторинг качества результатов обучения в ОО (результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена). Мониторинг текущих учебных достижений ОО. Мониторинг сопровождения обучающихся (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах) Посещение уроков (январь – декабрь 2021).
5.	Сроки реализации программы	декабрь 2020-декабрь 2021

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности. Проводить мониторинг успеваемости учащихся по четвертям. Провести заседания ШМО «Изучение «Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol Провести заседание педагогического совета «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности». Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся с рисками учебной неуспешности через анкетирование, беседы с учащимися, родителями. Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности. Проведение тьютором дополнительных занятия с обучающимися с рисками учебной неуспешности во внеурочное время. Организация коррекционных занятий с детьми с рисками учебной неуспешности. Индивидуальное сопровождение обучающихся с трудностями в учебной деятельности при переходе на новый уровень образования. Участие учеников с рисками учебной неуспешности в проектной и
---	--

		исследовательской деятельности
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышены предметная и методическая компетентность педагогов, сформированы новые компетенции. Улучшено качество проведения занятий по предметам, во внеурочной деятельности, в том числе с детьми с рисками образовательной неуспешности. Максимально вовлечь обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность. Раскрыть скрытые возможности данной категории учеников. Внедрение технологии тьюторства. Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. Участие в групповых и индивидуальных занятиях, успехи ученика позволяют повысить самооценку, учебную мотивацию. Педагог создает ситуации успеха для учеников, имеющих трудности, проблемы в обучении. Помогает ребенку обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексю. Применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.

		Выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию, успешно выполняют ВПР.
8	Исполнители	Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов). Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности, создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, взаимодействие с родителями (законными представителями), направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности. Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлекссию.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ (ВПР).

Классный руководитель собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с учителями – предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией в том числе с ОВЗ.

Тьютор проводит дополнительные занятия во внеучебное время с обучающимися с рисками учебной неуспешности, оказывает методическую помощь педагогам.

Школьный консилиум изучает и анализирует ситуации развития и обучения ребенка;

- разрабатывает план психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- разрабатывает модель общей и индивидуальной коррекции недостатков развития;
- ведет профилактику физических, интеллектуальных и психологических перегрузок;
- организует сбор информации и выявление детей с низким уровнем готовности к обучению.
- организует психолого-медико-педагогический мониторинг с целью

	отслеживания состояния и результативности развития личности ребенка, его уровня достижений по годам обучения. Психолог осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.
--	---

Приложение

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Успешный ученик» (Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности)

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности. Проводить мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям	Декабрь 2020 По итогам четверти	Заместитель директора по УВР	Педагоги, ученики
	Анализ ВПР, результатов ГИА	Июнь-июль 2021	Заместитель директора по УВР	Педагоги, ученики
	Заседания ШМО «Изучение «Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в	Январь-февраль 2021	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги, ученики

	образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyykh-shkol			
	Провести заседание педагогического совета «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности» Провести круглый стол по теме: Повышение учебной мотивации школьников с целью решения задачи повышения качества знаний обучающихся.	Сентябрь 2021 Октябрь, 2021 г.	Директор школы, педагоги Зам. директора по УВР	Педагоги, ученики Педагоги
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся с рисками учебной неуспешности через анкетирование, беседы с учащимися, родителями	Декабрь 2020-январь 2021	Психолог школы, Классные руководители	Педагоги, ученики
Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Участие педагогов в методических вебинарах, семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО. Участие в единых Методических днях на муниципальном уровне	В течение года По графику УО	Заместитель директора по УВР	педагоги

Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями. Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей; Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, либо сочинение, собрание и т.п.) Индивидуальная работа психолога с обучающимися. Беседа с обучающимся, его родителями и тьютором. Организация внеурочных занятий; элективных курсы; -занятий предметных кружков; Проведение предметных недель; -консультаций; -проектно-исследовательская деятельность; Проведение тьютором дополнительных занятия с обучающимися с рисками учебной	В течение года	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники кл.руководители, психолог, тьютор

	неуспешности во внеурочное время.			
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблему школьной неуспешности	Организация коррекционных занятий с детьми с рисками учебной неуспешности.	Январь-февраль 2021г	Заместитель директора по УВР, психолог. Классные руководители	Педагоги, ученики
	Индивидуальное сопровождение обучающихся с трудностями в учебной деятельности при переходе на новый уровень образования.	Сентябрь – октябрь 2021		
	Участие учеников с рисками учебной неуспешности в проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги	
	Родительские собрания по темам: 1. «Будущее детей». 2. «Уклад школьной жизни». 3. Выбирая «завтра»-выбираем будущее.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители